**Mappe: Recycling und Nachhaltigkeit**

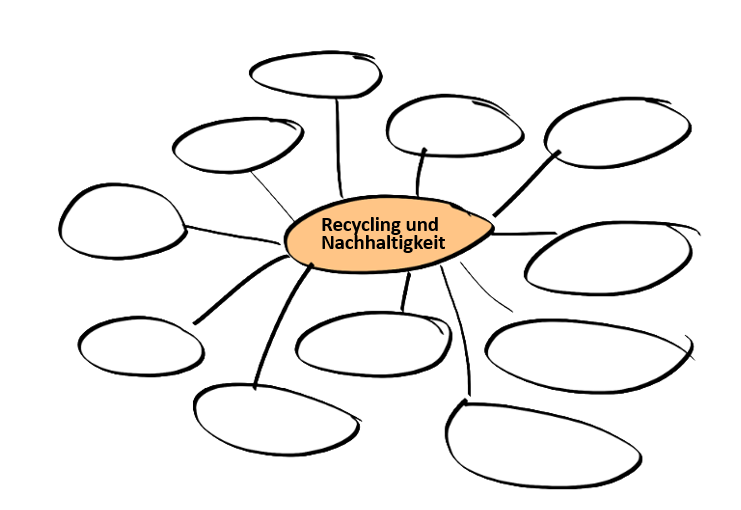
**单元：回收与可持续发展**

Diese Mappe setzt sich mit den Themen Recycling und Nachhaltigkeit auseinander. In Bildern, Texten und Videos werden gegenwärtige Probleme angesprochen und mögliche Lösungen vorgeschlagen. Die erste Aufgabe solltest du alleine bearbeiten. Die restlichen Aufgaben auf dem Arbeitsblatt kannst du gerne alleine oder in Partner- bzw. Gruppenarbeit beantworten. Die Fragen können in Stichpunkten oder ganzen Sätzen beantwortet werden.

本单元主要探讨回收和可持续性发展，通过图片、文字和视频讨论现实问题并提出可能的解决方案。第一项任务需要你独自完成，其余任务可以与伙伴在小组中合作完成。任务中的问题可以用关键词或完整的句子回答。

1) Welche Themen fallen dir ein, wenn du die Begriffe Recycling und Nachhaltigkeit liest? Erstelle eine Mindmap.

看到回收和可持续发展这两个词时，你会想到哪些主题？创建一个思维导图。



回收和可持续发展

2) Schau dir die unterschiedlichen Texte und Medien in der Übersicht an. Welche Texte interessieren dich? Wähle mehrere Texte bzw. Medien aus und begründe deine Auswahl.

浏览目录中的不同文章和音视频。你对哪些文章感兴趣？选出几篇文章或音视频，说明你选择的理由。

3) Wende bei jedem Text folgende Vorgehensweise an:

* Notiere die aus deiner Sicht wichtigsten Begriffe.
* Welche aktuellen Umweltprobleme werden angesprochen? Welche Gründe werden dafür benannt?
* Werden Lösungen vorgeschlagen? Wenn ja, welche?
* Welche Absicht verfolgt der Autor bzw. die Autorin des Textes und wodurch erkennst du das?

每篇文章都按照以下方式处理：

* 标出你认为最重要的概念。
* 文章谈到哪些现实的环境问题？提到哪些原因？
* 是否提出了解决方案？如果是，有哪些？
* 文章作者的意图是什么，你是从哪里看出来的？

4) Fasse die aus deiner Sicht wichtigsten Aussagen der Texte zusammen und begründe in eigenen Worten, warum du diese gewählt hast.

概括出你认为文章中最重要的观点，用自己的话解释选择这些观点的理由。

5) Was wissen wir eigentlich über Dinge, die wir jeden Tag verwenden? (Aufgabe a)  
Beschreibe das Problem und entwickle eine Lösung am Beispiel eines Gegenstandes. (Aufgabe b)  
 Wähle a) oder b).

a. Wähle einen beliebigen Gegenstand (zum Beispiel: Kleidung, Getränke/Essen, Smartphone) und recherchiere, wie er hergestellt wird, aus welchem Material er besteht und ob er nachhaltig und/oder recycelbar ist. Stelle deinen Gegenstand und die Recherche kurz vor. Du kannst eine Präsentation oder ein Plakat erstellen, ein Video drehen, einen Comic zeichnen oder einen Artikel schreiben. Lass deiner Kreativität freien Lauf.

b. Wähle einen beliebigen Gegenstand (zum Beispiel: Kleidung, Getränke/Essen, Smartphone) und recherchiere, wie er hergestellt wird, aus welchem Material er besteht und ob er nachhaltig und/oder rezyklierbar ist. Was ist das Problem bei der Herstellung/dem Vertrieb/dem Recycling? Findest du eine Lösung? Oder kennst du ein ‚best practice‘-Produkt? Was ist hier anders? Du kannst eine Präsentation oder ein Plakat erstellen, ein Video drehen, einen Comic zeichnen oder einen Artikel schreiben. Lass deiner Kreativität freien Lauf.

Bitte teile/teilt dein/euer Ergebnis der letzten Aufgabe mit deinen/euren Mitschülerinnen und Mitschülern.

5) 对我们平常使用的物件，我们了解多少呢？（任务a）就一个物件请描述相关问题并找到解决方案。（任务b）。

a. 选择任意一件物品（例如：衣物、饮料/食物，智能手机），查找相关资料，研究它是如何被制造的，用什么材料制造的，是否是可持续使用或可回收的。简单介绍你选择的物品和调查结果。就此你可以制作一个PPT演示文稿或者海报，拍摄一个视频，画一幅漫画或者写一篇文章。充分发挥你的创造力吧！

b. 选择任意一件物品（例如：衣物、饮料/食物，智能手机），查找相关资料，研究它是如何被制造的，用什么材料制造的，是否是可持续使用或可回收的。在制作和回收的过程中又存在什么问题。你能找到解决方案吗？或者你知道一款祥光的最佳产品？它们之间存在什么区别呢？就此你可以制作一个PPT演示文稿或者海报，拍摄一个视频，画一幅漫画或者写一篇文章。充分发挥你的创造力吧！

请和你（们）的同学分享你这一项任务的成果。